

Koulutuksen ja tutkimuksen  
profilointihankkeiden tulosten julkistamistilaisuus  
25.3.2015

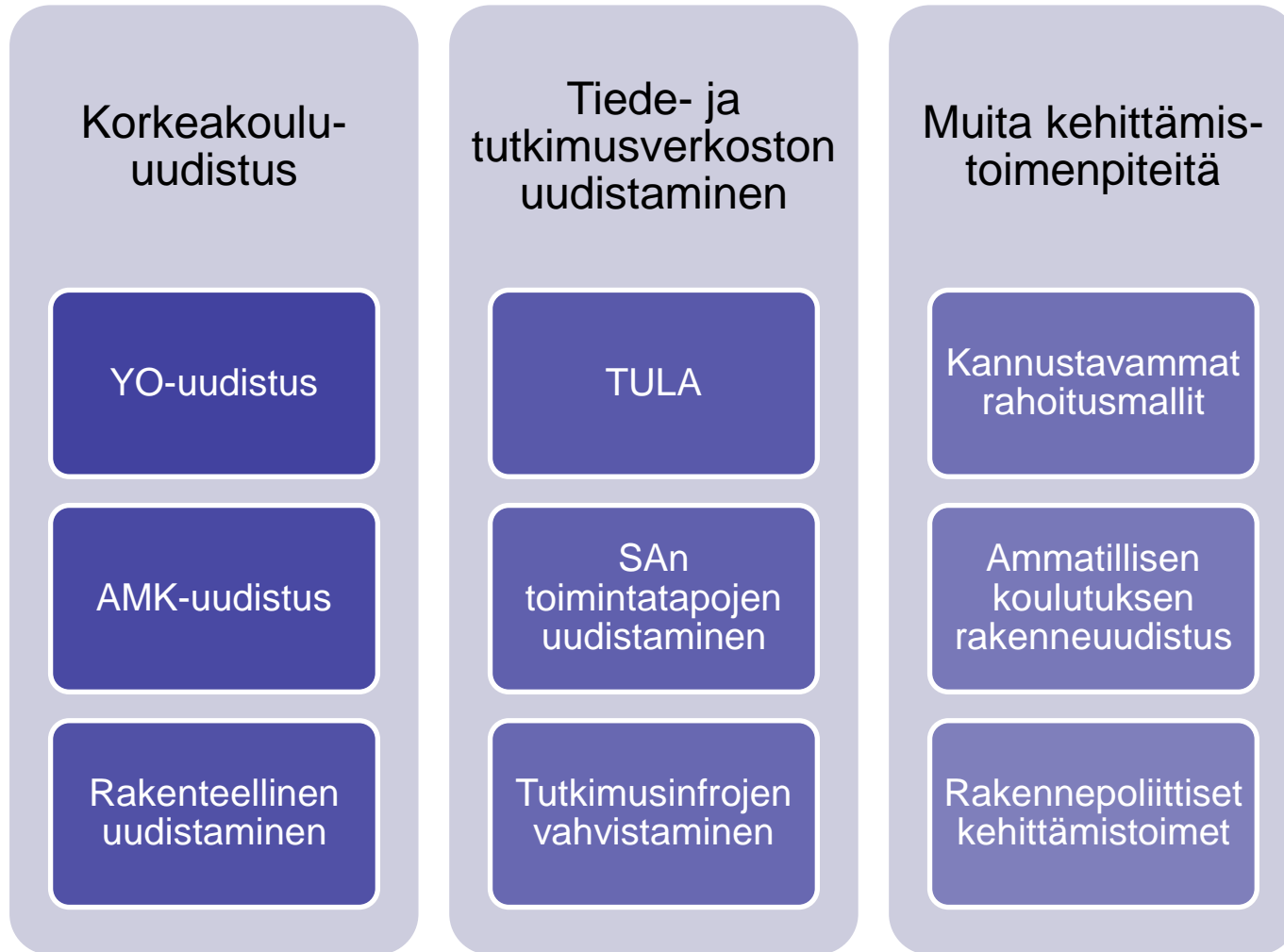
*Tapio Kosunen*

Opetus- ja kulttuuriministeriö  
Undervisnings- och kulturministeriet

# Korkeakoulu- ja tutkimusjärjestelmän uudistamisen tuoretta tietopohjaa

- Kansainvälisten korkeakoulutuksen ja korkeakoulupolitiikan asiantuntijoiden esitykset Joensuussa, 10.-11.12.2014
- Technopolis Groupin toteuttama kansainvälinen vertaileva selvitys ja sen sekä kv-paneelin suositukset, 23.3.2015
- UNIFIn työryhmien raportit, 25.3.2015
- Korkeakoulujen yhteiskunnallisen vaikuttavuuden selvityshanke, 15.4.2015

# Suomalaisen korkeakoulu- ja tutkimusjärjestelmän jatkuva kehittäminen



# Näkökulmia Unifin hankkeiden esityksiin

- Suuret kiitokset UNIFille ja eri alojen ryhmille vaativasta työstä: monia tärkeitä huomiota ja toimenpide-ehdotuksia
- Koulutuksen ja tutkimuksen laadun vahvistamiseksi yliopistoissa on tärkeää edetä ehdotuksista hyviin, toimiviin käytäntöihin
- Rakennepeskeisiä esityksiä – raporteissa kovin vähän opetuksen kehittämisestä tulevaisuuden tarpeisiin?
- Yhteistyö nähdään osin lisätyönä tai jopa lisäkuluna – pitäisikö yhteistyö nähdä enemmänkin osaamis pohjaa vahvistavana ja resursseja säästävänä elementtinä?
- Yliopistoilla ollut vuodesta 2014 lähtien suuri vastuu, kun koulutusvastuusäntely varsin yleisellä tasolla
  - **entistäkin tärkeämpää käydä keskustelua alojen sisällä**
  - **vuorovaikutus ympäröivän yhteiskunnan kanssa tulevaisuuden tarpeista hyvin keskeistä**
  - **autonomian lisääntyneenä mahdollisuus vastata aiempaa nopeammin yhteiskunnan tarpeisiin on parantunut**

# Näkökulmia Unifin hankkeiden esityksiin

- Esitykset yhteisistä koulutusohjelmista amk-sektorin kanssa ovat uudentyyppisiä, vaativat lisätäsmäntämistä
  - **VNA yliopistojen tutkinnoista ja VNA ammattikorkeakouluista määrittelevät nyt tutkintojen tavoitteet erilailla, lisäksi ammattikorkeakoulututkintoon kuuluu ammattitaitoa edistävä harjoittelu**
- Myös yliopisto- tai alakohtaiset erityisratkaisut mietittävä huolella – tutkinto- ja koulutusrakennekysymykset ovat valtakunnallisia
- On ilmeistä, että kandidaattitutkinnon tuottamasta osaamisesta on käytävä jatkokeskustelua (laaja-alainen vs/ja työelämävalmiudet tuottava?)
- Ruotsinkieliseen tai kolmikieliseen koulutukseen liittyvät esitykset vaativat tarkennuksia (apulaisoikeuskanslerin ratkaisut huomioitava)

# Jatkotyö

- Seuraavaksi ehdotuksia tulee konkretisoida ja kytkeä ne strategisiin valintoihin
  - **yliopistojen sisäinen pohdinta**
  - **yliopistojen ja alojen välinen pohdinta**
- Poisvalintojen huolellisuus – kansallisen kokonaisuuden tarkastelu myös yliopistoissa tärkeää, koska koulutusvastuut monilla aloilla hyvin yleisiä (yhteiskuntatieteet, kauppatieteet, terveystieteet)
- Ennakointituloksista apua tulevaisuuden tarpeiden hahmottamiseen 05/2015 (OKM/OPH)
- Korkeakoulujen välisen yhteistyön lainsäädännöllisiä reunaehdoja mietitään OKM:n virkatyönä

## **OKM:n tarkentava ohjekirje vuoden 2016 neuvottelukierroksesta yliopistoille 09-10/2015**

- Yliopistot toimittavat opetus- ja kulttuuriministeriölle viimeistään helmikuussa 2016 vuoden 2020 loppuun ulottuvan yliopiston hallituksen hyväksymän strategian.
- Rakenteellisessa kehittämisessä, alakohtaisten ratkaisujen valmistelussa, profiloinnissa ja työnjaossa lähtökohta on se, että yliopistot ovat sitoutuneet ratkaisuihin viimeistään alkuvuodesta 2016.
- Ohjekirjeessä pyydetään yliopistoilta kannat niitä koskeviin UNIFIn raporttien ehdotuksiin.
- Lisäksi esitykset yliopistojen koulutusvastuiden muutoksiksi tulee valmistella alakohtaisena yhteistyönä siten, että yliopistojen esitykset ovat ministeriössä 02/2016 mennessä.

**Kiitos!**