

HÖGSKOLORNAS SPELREGLER FÖR ENTREPRENÖRSKAP

Åtgärder för att främja entreprenörskap



VAD?

Du har just öppnat en handbok med spelregler för entreprenörskap, avsedd för universitet och yrkeshögskolor. Den innehåller rekommendationer för hur högskolan ska utvecklas till ett team på elitnivå i entreprenörskap.

VARFÖR?

Entreprenörskap handlar om inställning, kompetenser och handling. Behovet av dessa fortsätter att växa allteftersom samhället hela tiden förändras allt snabbare och mer överraskande. Som ett proffsteam i kompetens och kreativitet kan en högskola tillsammans med sina samarbetspartner erbjuda en ständigt bättre tillväxtmiljö för entreprenörskap.

FÖR VEM?

Spelreglerna är avsedda för alla medlemmar i högskoleteamet. Vid en högskola där entreprenörsandraräder är alla roll- och teamspelare.

Handboken sporrar högskolans manager, det vill säga ledningen med ansvar för teamets strategi och helhet, tränarna som är ledningen på mellannivå, med ansvar för undervisning, forskning, utveckling och innovation, samt spelarna, alltså studerande, lärare, forskare och andra experter, att utvecklas som främjare av entreprenörskap.

HUR?

Handboken fördelar sig på tre ronder. I den första är målet att stärka inställningen till entreprenörskap och de entreprenöriella kompetenserna inom högskolesamfundet, i den andra att frambringa entreprenörskap som tar avstamp i högskolan och i den tredje att förnya mer etablerat entreprenörskap.

Ronderna beskrivs som spelstrategier. För varje situation beskrivs syftet, arbetsfördelningen och taktiken. Varje högskola uppmuntras att i samarbete med sina partner skraddarsy rekommendationerna till en spelhandbok som lämpar sig för användning just där och som utvecklas kontinuerligt.

VEM STÅR BAKOM BOKEN?

Handboken utarbetades under hösten 2018 av Rådet för yrkeshögskolornas rektorer Arene och Finlands universitetsrektors råd UNIFI i samarbete med Företagarna i Finland. Även studeranderepresentanter från Finlands studentkårers förbund (FSF) och Finlands studerandekårers förbund (SAMOK) deltog i arbetet. Spelhandboken har producerats med stöd från Undervisnings- och kulturministeriet.

VI SPELAR TILLSAMMANS
FÖR ENTREPRENÖRSKAP!



INNEHÅLL

1. ROND: FÖRETAGARANDA OCH ENTREPRENÖRIELLA KOMPETENSER	05
a. Stärka ägandet av den egna läroprocessen	
b. Etablering av villkor som stöder entreprenöriellt lärande	
c. Bygga entreprenöriella team	
d. Förankring av en försökskultur	
2. ROND: NYTT ENTREPRENÖRSKAP	10
a. Träning i företagsverksamhet och inkubation av företagsidéer	
b. Främjande av medelansaffningen för lovande företag i initialskedet	
c. Vidarepassning i det entreprenöriella ekosystemet	
3. ROND: FÖRNYELSE AV ENTREPRENÖRSKAP	14
a. Utformning av tjänster för förnyelse av entreprenörskap	
b. Betjäna kontinuerligt lärande bland företagare	
c. Stöd för kontinuerlig företagsutveckling	



1. ROND

FÖRETAGARNA OCH ENTREPRENÖRIELLA KOMPETENSER

HUR KAN HÖGSKOLAN FRÄMJA FÖRETAGARANDA OCH
ENTREPRENÖRIELLA KOMPETENSER HOS DE STUDERANDE, LÄRARNA, FORSKARNA OCH
DEN ÖVRIGA PERSONALEN?

SPELSTRATEGI 1A: STÄRK ÄGANDET AV DEN EGNA LÄRPROCESSEN

VID HÖGSKOLAN ÄR VAR OCH EN ÄGARE TILL SITT EGET LÄRANDE.

SÅ HÄR SPELAR VI

SPELSTRATEGI 1B: ETABLERING AV VILLKOR SOM STÖDER ENTREPRENÖRIELLT LÄRANDE

HÖGSKOLAN HAR TILLGÅNG TILL UTMÄRKTA VILLKOR FÖR ENTREPRENÖRIELLT
LÄRANDE.

SÅ HÄR SPELAR VI

SPELSTRATEGI 1C: BYGGANDE AV ENTREPRENÖRIELLA TEAM

HÖGSKOLAN ÄR ETT LAG SOM BESTÅR AV SMÅ GEMENSKAPER, DVS TEAM, SOM UTVECKLAS OCH LÄR SIG.

SÅ HÄR SPELAR VI

SPELSTRATEGI 1D: FÖRANKRING AV EN FÖRSÖKSKULTUR

HÖGSKOLAN TESTAR DJÄRVT NYA VERKSAMHETSSÄTT SOM GER INLÄRNINGSRISULTAT.

SÅ HÄR SPELAR VI



2. ROND

NYTT ENTREPRENÖRSKAP

HUR KAN HÖGSKOLAN FRÄMJA ATT NY
FÖRETAGSVERKSAMHET UPPSTÅR?

SPELSTRATEGI 2A: TRÄNA FÖRETAGSVVERKSAMHET OCH INKUBERA FÖRETAGSIDÉER

HÖGSKOLANS ALLA MEDLEMMAR FÅR TRÄNA SIG I FÖRETAGSVVERKSAMHET OCH
INKUBERA SINA FÖRETAGSIDÉER.

SÅ HÄR SPELAR VI

SPELSTRATEGI 2B: FRÄMJANDE AV MEDELANSKAFFNINGEN FÖR LOVANDEFÖRETAG I INITIALSKEDET

DE MEST LOVANDE FÖRETAGEN VID HÖGSKOLAN FÅR UNDER SITT INITIALSKEDE STÖD
FÖR ATT SKAFFA DE MEDEL SOM KRÄVS FÖR ATT UTVECKLA VERKSAMHETEN.

SÅ HÄR SPELAR VI

SPELSTRATEGI 2C: VIDAREPASSNING I DET ENTREPRENÖRIELLA EKOSYSTEMET

HÖGSKOLANS OCH DESS PARTNERS FÖRETAGARTJÄNSTER BILDAR
EN SÖMLÖS TILLVÄXTSTIG FRÅN FÖRSÖK TILL UTVECKLING OCH
ETABLERING AV FÖRETAGSVERKSAMHET.

SÅ HÄR SPELAR VI



3. ROND

FÖRNYELSE AV ENTREPRENÖRSKAP

HUR KAN HÖGSKOLAN FRÄMJA ETABLERAT ENTREPRENÖRSKAP OCH
FÖRNYELSE AV FÖRETAGSVERKSAMHETEN?

SPELSTRATEGI 3A: UTFORMA TJÄNSTER FÖR FÖRNYELSE AV ENTREPRENÖRSKAP

HÖGSKOLAN UTFORMAR SINA TJÄNSTER FÖR FÖRNYELSE AV
ENTREPRENÖRSKAP OCH AFFÄRSVERKSAMHET I NÄRA SAMARBETE
MED FÖRETAG I ALLA STORLEKAR.

SÅ HÄR SPELAR VI

SPELSTRATEGI 3B: BETJÄNA KONTINUERLIGT LÄRANDE BLAND FÖRETAGARE

HÖGSKOLAN STÖDER DEN KONTINUERLIGT UTVECKLINGEN AV FÖRETAGARNAS KOMPETENS GENOM MÅNGSIDIGA LÄRTJÄNSTER.

SÅ HÄR SPELAR VI

SPELSTRATEGI 3C: STÖD FÖR KONTINUERLIG FÖRETAGSUTVECKLING

HÖGSKOLAN STÖDER FÖRNYELSE AV FÖRETAG I ALLA STORLEKAR GENOM MÅNGSIDIGA
FORSKNINGS-, UTVECKLINGS- OCH INNOVATIONSTJÄNSTER.

SÅ HÄR SPELAR VI