

FIKSU KOULUTUS LUO POHJAN OSAAMISELLE

LISÄTÄÄN KETTERYYTTÄ KOULUTUKSEN MUOTOIHIN JA SISÄLTÖIHIN

Jatketaan mahdollistavan lainsäädännön tiellä. Otetaan seuraava askel eteenpäin ja lisätään kaikkien maisteritutkintojen tavoitteellisiin suoritusaikoihin joustoa niin, että tutkinnot voi soveltuvilla aloilla suorittaa esimerkiksi yhdessä vuodessa. Ketteryyttä tukee myös yliopistojen ja ammattikorkeakoulujen yhteistyön edistäminen duaalimallin pohjalta ja kummankin sektorin vahvuuksiin nojaten. Yhteisellä kampuksella korkeakoulut voivat esimerkiksi järjestää opetusta yhteisinä kursseina ja edistää vuorovaikutusta toisen asteen ja perusopetuksen kanssa. Muistetaan, että koulutus ja osaaminen ovat Suomelle entistä tärkeämpiä menestystekijöitä – niihin investoiminen kannattaa!

OTETAAN HUOMIOON JATKUVAN OPPIMISEN TARPEET

Yliopistojen rooli on antaa ajantasaisista, uusimpaan tutkimukseen perustuvaa koulutusta. Sitä on mahdollista tarjota myös suoraan työmarkkinoille. Tehtävän menestyksellisen hoitaminen edellyttää riittäviä resursseja ja lisäksi koulutus-, työvoima- ja elinkeinopolitiikan saumattomaa yhteistyötä. Ehdotammekin, että tulevalle hallituskaudella ministeriöt kokoavat voimansa yhteisen tilannekuvan luomiseksi. Lisäksi on syytä selkiyttää eri koulutusmuotojen, kuten täydennys-, tilaus-, erikoistumis- ja avoimen yliopiston koulutuksen, väliset suhteet. Tarkastellaan kenttää kokonaisuutena ja tehdään tarpeelliset muutokset lainsäädäntöön.

JAETAAN KUSTANNUKSET TASAPUOLISESTI

Jatkuvasta oppimisesta on tärkeää käydä avointa yhteiskunnallista keskustelua, joka mahdollistaa järkevien ja laajapohjaisten rahoitusratkaisujen tekemisen. Pidetään huoli myös siitä, että tutkinto-opiskelua tuetaan oikeudenmukaisesti: kaikille opiskelijoille on taattava riittävät taloudelliset edellytykset ja opintososiaalinen tuki, joiden avulla he voivat suoriutua opinnoistaan menestyksellisesti erilaisissa elämäntilanteissa. Olisi järkevää harkita, voitaisiinko toisesta samantasoisesta tutkinnosta tehdä jatkossa maksullinen. Se tukisi tasapuolisuutta, koska koulutus ei keskittyisi harvoille, ja edistäisi samalla tavoitetta, että vuonna 2030 vähintään puolet nuorista suorittaisi korkeakoulututkinnon.

LUODAAN GLOBAALIA HYVINVOINTIA KOULUTUKSEN KEINAIN

Koulutus on parasta kehitysyhteistyötä – kohdennetaan siis kehitysyhteistyöväroja siihen. Hyödynnetään myös tuoreimpaan tutkimustietoon perustuvaa osaamista kamppailussa ihmiskunnan suurista ongelmista, kuten eriarvoistumisesta ja ympäristökriisistä, vastaan. Tuodaan esiin koulutuksen globaalia merkitystä nostamalla se EU-puheenjohtajuuskauden teemaksi. Tärkeää on myös tehdä töitä sen eteen, että turvapaikanhakijat, pakolaiset ja maahanmuuttajat pääsevät helpommin korkeakouluun opiskelemaan. Edistetään tätä tavoitetta lyhyiden hankkeiden sijaan kestäväillä käytännöillä.

KANSAINVÄLISYYS AUTTAA MEITÄ MENESTYMÄÄN

Tarvitsemme Suomeen jatkossa entistä enemmän osaajia muualta maailmasta, jotta meillä riittää työntekijöitä väestön ikääntyessä ja pystymme turvaamaan hyvinvointimme. Kansainvälisten opiskelijoiden houkuttelemiseksi on oleellista kertoa Suomen vahvuuksista ja menestystekijöistä vaikuttavasti. Panostetaan maakuva-markkinointiin ja tehdään parhaiden ratkaisujen löytämiseksi yhteistyötä ministeriöiden, virastojen ja yliopistojen kesken. Parannetaan myös opiskelijoiden mahdollisuuksia jäädä valmistumisen jälkeen Suomeen varmistamalla, että työmarkkinoille pääsee ilman täydellistä suomen kielen taitoa, ja luomalla kannustimia tutkimuslähtöiseen yritystoimintaan.